

## 1 生徒アンケートについて

## (1) 肯定的意見(「とてもそう思う」「まあそう思う」)の割合(H27降順) (%)

	H24	H25	H26	H27
私は、学校が楽しい。	89	89	93	92
先生は、質問や疑問に対して、ていねいに応じてくれる。	81	82	87	91
私は、思いやりや優しさの気持ちを持って、友だちと仲良くできている。	92	93	94	90
先生は、命の大切さや、社会のルールについて熱心に教えてくれる。	84	88	87	88
清掃や整理整頓ができています。	86	88	90	86
学校の決まりは守られている。	77	88	88	86
先生は、私が悩んだり、困ったりしているときは、力になってくれる。	76	82	76	86
私は、授業が楽しく分かりやすい。	72	78	78	85
みんな、気持ちの良いあいさつをしている。	81	79	82	83
学校では、授業や体験活動などを通して、将来の進路や生き方について考えることができている。	81	82	87	82
みんな、話す相手や場所に応じた言葉づかいができています。	77	81	82	79
先生は、私のことを認めてくれる。	72	79	71	78
学校の施設は美しく整っていて使いやすい。	72	79	80	75
私は、家族に学校の出来事をよく話している。	58	67	61	69

## (2) 昨年度、評価が低かった項目について (%)

	H24	H25	H26	H27
私は、授業が楽しく分かりやすい。	72	78	78	85
先生は、私が悩んだり、困ったりしているときは、力になってくれる。	76	82	76	86
先生は、私のことを認めてくれる。	72	79	71	78
私は、家族に学校の出来事をよく話している。	58	67	61	69

## (3) 主な分析と課題

- 昨年度、評価が低かった項目については、改善が見られた。
- 比較的、肯定的な意見が多いが、取組をより充実させることが大切である。
- 「自己有用感」「環境整備」の項目において肯定的な意見が少ない。
- 引き続き、「生徒との信頼関係」「授業の充実」「学習環境の整備」に努める。

## 中学校全体の教育力について

## (1) 肯定的意見(「とてもそう思う」「まあそう思う」)の割合(H27降順)

(%)

	H24	H25	H26	H27
学校は、子ども一人ひとりを大切にしている。	80	80	85	89
学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取組を行っている。	78	81	82	88
家庭や地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	76	78	79	85
学校は、生命を大切にする心や社会のルールを守る態度についての教育をしている。	78	75	80	81
学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。	69	76	75	80
学校は、子どもの活動の様子(友だちとのかかわり・学ぶ意欲・成長等)を保護者にわかりやすく伝えている。	69	73	73	79
子どもが学習や生活について先生に相談できる学校になっている。	67	67	71	78
学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすくなっている。	72	76	80	77
学校は、将来の進路や職業について適切な指導をしている。	69	67	75	77
学校は、教育目標や経営方針、実践内容や課題等を保護者にわかりやすく伝えている。	61	67	68	74

## (2) 否定的意見(「あまりそう思わない」「思わない」)の割合(H27降順)

(%)

	H24	H25	H26	H27
学校は、子どもの活動の様子(友だちとのかかわり・学ぶ意欲・成長等)を保護者にわかりやすく伝えている。	35	25	25	19
学校は、教育目標や経営方針、実践内容や課題等を保護者にわかりやすく伝えている。	30	27	25	17
子どもが学習や生活について先生に相談できる学校になっている。	27	25	23	17
学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすくなっている。	24	19	16	15
学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。	17	13	15	12
学校は、将来お進路や職業について適切な指導をしている。	21	22	15	11
家庭や地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	16	12	13	9
学校は、生命を大切にする心や社会のルールを守る態度についての教育をしている。	13	14	10	8
学校は、子ども一人ひとりを大切にしている。	13	15	11	7
学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取組を行っている。	15	13	14	5

## お子さまについて

### (3) 肯定的意見(「とてもそう思う」「まあそう思う」)の割合(H27降順) (%)

	H24	H25	H26	H27
子どもは、毎日楽しそうに学校へ通っている。	93	86	84	92
子どもは、学校での出来事をよく話している。	73	68	80	74
子どもは、学習内容が分かり、基礎的な学力が身についている。	74	68	75	70
子どもは、誰にでもあいさつができています。	86	78	71	79

### (4) 昨年度評価が低かった項目について

#### 肯定的意見(「とてもそう思う」「まあそう思う」)の割合(H26昇順) (%)

	H24	H25	H26	H27
学校は、教育目標や経営方針、実践内容や課題等を保護者にわかりやすく伝えている。	61	67	68	74
子どもが学習や生活について先生に相談できる学校になっている。	67	67	71	78
学校は、子どもの活動の様子(友だちとのかかわり・学ぶ意欲・成長等)を保護者にわかりやすく伝えている。	69	73	73	79
学校は、将来の進路や職業について適切な指導をしている。	69	67	75	77
学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。	69	76	75	80

### (5) 主な分析と課題

○昨年度に比べ、肯定的意見の割合が増え、否定的意見の割合が減っている。

○昨年度課題であった項目については、改善がみられた。

○特に学校の教育力について否定的意見の減少が目につくが、引き続き、情報発信に努め、生徒や保護者との信頼関係構築について努める必要がある。